

## 年次活動報告書発刊に寄せて

熊本大学工学部では、平成12年度（2000年度）から毎年、本学部及び大学院自然科学研究科（工学系）の年次活動報告書（年報）を刊行して参りました。本年も、本学部評価情報専門委員会ならびに各学科のご尽力により、ここに第19号が完成いたしました。

本報告書には、例年に倣い平成30年度（2018年度）における教育、研究、社会貢献、管理運営など各分野における所属教員の多彩な活動の実績や、部局運営に関する組織としての取り組みを、時系列的にも比較が可能な形でまとめております。学外の方々に組織としての活動状況を的確にご理解いただき、大学運営についてご指導ご助言をいただくための情報公開が本報告書作成の目的ですが、同時に、教職員自らがその活動を客観的に振り返り、次期の活動を企画検討する際の資料として活用することも意図しております。是非とも内容をご一覽いただき、ご活用いただけましたら幸甚に存じます。

熊本大学の第三期中期目標・中期計画期間（平成28～令和3年度）における大学としての目標“～「くまもと」から世界に輝く研究拠点大学～ 「創造する森 挑戦する炎」”に沿い、教員組織である大学院先端科学研究部ならびに教育組織である工学部及び大学院自然科学教育部では、教育研究、社会貢献における活動を展開しており、第三期6年間のうちの最初の3年度分の成果を整理したものといたします。

教育面では、平成30年度に工学部および大学院自然科学研究科を改組し、6年一貫的教育を実施する体制に変更しました。特に従来7学科体制であった教育組織を、4学科12教育プログラムに改組しました。平成30年4月に入学した学部学生ならびに大学院博士前期課程の学生は、新学科・新専攻への入学となりました。今回の改組では、工学部の面白さや学生自らが自分の将来を考えた上で修学に取り組むための動機付けなどを目的に、1年次に共通科目を配置しました。この中でも、COC(Center of Community)科目「企業と社会」を新設し、企業の最前線で活躍されている卒業生などのお力をおかりして、工学部1年生にこれから熊本大学工学部で何を学ぶかを考える機会を提供しました。従来培ってきた体感型授業や問題発見・解決型授業の開発・拡充の他に、学部・学年・国の枠を越えて、協働するものづくり教育は改組後も継続して展開しており、国際連携デザインキャンプ (International Capstone Design Camp: ICDC)も引き続き実施しております。

研究面では平成25年度に選定された「文部科学省研究大学強化促進事業(RU-22)」を核に、大学院先端科学研究部（工学系）、関係の研究所・センターと連携し様々な研究を展開しております。平成30年度から3年間の事業期間で、「先端研究基盤共用促進事業」に採択され、工学研究機器センターおよび工学部中央工場の設備機器を整備し、学内のみならず広く地域の高等教育機関や地元企業の利用の受け入れを進めております。また、大学のもつ教育研究資源を活用したリカレント教育についても、「成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成(enPit-Pro)」および「Society 5.0に対応した高度技術人材育成事業 未来価値創造人材育成プログラム (a)超スマート社会の実現に向けたデータサイエンティスト育成事業」の支援を受け活動してきております。

平成28年4月の熊本地震から2年で教育研究機能はほぼ復旧し、平成30年度末には震災で大きな被害を受けた工学部1号館の改築を終え、本格的な復興に向け動き出すことができました。これまでの実績や蓄積、さらには今回の熊本地震で学んだ多くのことを踏まえて、教育力や研究力に一層の磨きをかけ、世界水準の教育と国際的に卓越した研究の実践に努力したいと思っております。今後とも、熊本大学工学部の活動に対し、ご理解とご支援を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

令和2年1月

熊本大学

工学部長・大学院先端科学研究部長

宇佐川 毅