



2009/6 No.18

未来に輝く世界の熊本大学に

第12代熊本大学学長 谷口 功

本年4月1日に熊本大学第12代学長に就任いたしました。昨年度まで工学部長を務めておりました関係で、工学部の学生や保護者の皆様にご挨拶申し上げます。

また、海外からの留学生の誘致にも努力したいと考えています。現在、本学には、約300名の留学生が在籍しています。

名の留学生が在籍しています。できるだけ早い時期に500人とし、将来的には、10人に1人が留学生、すなわち、世界の各

国から1000人の優秀な留学生が熊本大学に来て学んでいます。状況を目指したいと思います。多くの卒業生は、世界を舞台に活躍することになります。そのためにも国際的に開かれた大学が不可欠になります。

区切りの年になりますので、11月1日のホームカミングデーと

合わせて、2日に60周年記念式典を執り行います。また、世界

の協定大学など各教育研究機関

の方々をお招きして、熊本大学

フォーラムを開催します。さら

に、11月20日から29日には、東

京上野の国立科学博物館で熊

本大学展が計画されています。

今年度は、1949年の新制

大学の発足から数えて、60周年

にあたります。新たな飛躍への

期待がかかる年になります。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を發揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出すような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

「研究」をはじめとして、環境や工

技術を基本として、考え、判断

して、行動できる力としての「知

力」を発揮できるための教育を

実現してまいります。

また、新しい概念を生み出す

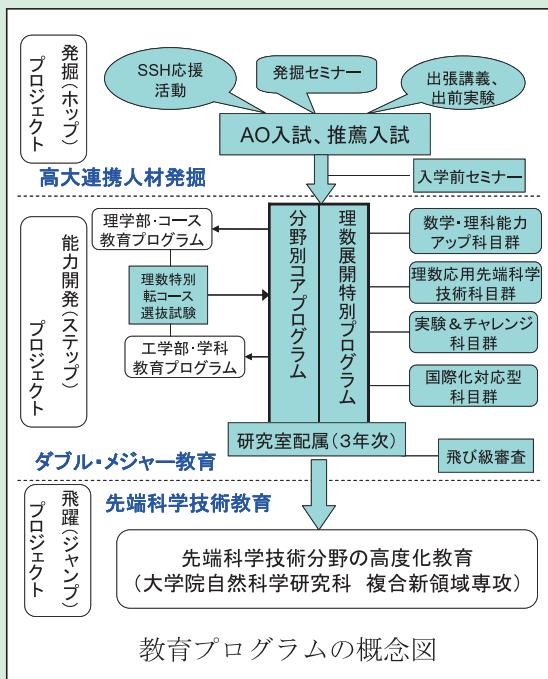
ような未来にチャレンジ

する研究を大事にしたいと思いま

す。

これまで、熊本大学は、

本学提案の教育プログラム、文科省の理数学学生応援プロジェクトに採択！



工学部が中心になって提案していた「高・大・大学院連携型理数学学生ステップ・アップ・プログラム」が文部科学省の平成21年度理数学生応援プロジェクトに採択され、今年度からそのプログラムの開発に取り組むことになりました。このプログラムは、理数に強い興味を持つ学生、あるいは観察・実験などに豊富な経験を有する意欲・能力の高い学生に対し、理学部と工学部が連携して少人数特別プログラムを提供し、様々な課題を国際的感覚・視野で捉える能力、応用力、創造力を養い、課題発見解決能力を育成し、我が国の科学技術をリードする人材を育てます。

教育プログラムは、左図に示すように、高大連携により理数に強い興味を持つ学生の発掘や入学前セミナーを行う発掘(ホップ)プロジェクト、理数科目の理論と応用ならびに希望する専門分野における高い能力を育てるダブルメジャー教育を実施する能力開発(ステップ)プロジェクト、3年次研究室配属・飛び級制度を利用して大学院に進み、最先端科学技術にチャレンジする飛躍(ジャンプ)プロジェクトから成り、夢をもつた、元気のある研究者、技術者を育成します。通常の試験で入学した学生にも、このプログラムに転コースする機会が準備されています。

熊本大学工学部は工学教育の新しいモデルの提案と実践を目的として、「ものづくり創造融合工学教育事業」に取り組んでいます。その開始の際、従来の教育システムでは不足がちだった実践的学習や体験的学習の場を提供するため、学内に拠点工房として「もののクリ工房」を建設、また中心市街地に民間施設を賃借して「まちなか工房」を開設しました。学内の「もののクリ工房」には、木工・金工等の軽便な工作機械や工具のほか、デジタル化が進む設計製作の装置も導入し、「アイデアを試作する実験工作場」として学生ものづくりコンテストでの作品製作、スタッフによる教材制作や授業開発に活用していました。



平成19年度には地元商店街組織の依頼により、工学部教職員が設計した飾り灯籠(直径1.6m高さ2.2m)を作成して1ヶ月間にわたり市街地に展示、平成20年度は熊本産業文化振興(株)の依頼を受け、太陽光発電に関する普及啓発活動として大型展示施設に常設展示するジオラマ模型を設計製作するなどの社会貢献活動を行いました。しかし、工房の利用実績

や授業等への利用希望が増えているにも拘わらず、大型の制作物に対応できない、集団的な学習指導に必要なスペースが確保できないなど、作業スペースが狭くなり、増築を希望する声が強まっています。このため平成20年度に、サービス向上のため「ものクリ工房」をこれまでの2倍の面積に増設(総面積約240m²)、作業用機器等も拡充しました。今後ますますの活用、そして学生諸君によるアイデア豊かな数々の成果物が生まれ出されることが期待されます。



今回の表彰は、一年生から三年生までの学生を対象にアンケートを実施し、優秀表彰者を決定しました。ここに記載した先生方は、ポイントが最高であつた先生のみです。残念ながら、わずかの差でここに記載されていない優秀な先生方も多数いらっしゃいました。表彰者に若手の先生方が多いことは、今後の熊本大学の発展にとって心強い限りです。

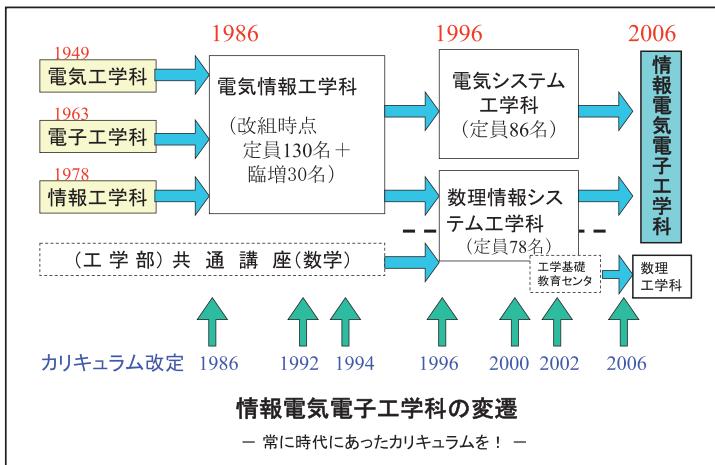
工学部優秀教育者表彰 (ティーチングアワード)

授業改善・FD委員長 森 和也

学科の紹介

学科長 末吉敏則

携帯電話、テレビ、「ものづくり」の日本を代表するこれらの製品は情報・電気・電子工学分野の高い技術で支えられています。今日では情報・電気・電子分野の技術はあらゆる産業の基幹技術であり、これ無くしては経済、社会、文化など、人類のすべての活動



情報電気電子工学科の変遷

— 常に時代にあったカリキュラムを！ —

い歴史と伝統を背
る予定です。
旧学科以来の長
時間

E) の認定を受け、
教育システムが国
際的水準を満たし
ていることが認め
られました。情報
電気電子工学科の
カリキュラムは、
旧数理情報システ
ム工学科のカリキ
ュラムとともに
この認定カリキ
ュラムを継承した極
めて充実した教
育プログラムです。

初めて卒業生を出
す今年度中に、本
学科もJABEE の認定
審査を受け
る予定です。

マテリアル工学科
という所は・・・

学科長 安藤新一

私たちの身の回りにはたくさんの高性能な製品がありますが、それらを作るには良い材料（マテリアル）が必要です。本学科は、金属材料を中心として、これらの新しい材料を研究開発するマテリアル技術者の養成を目的としています。

金属はミクロサイズの結晶がたくさん集まつたものです。その一つ一つの結晶構造やその集まり方を変え

ることで、巨大な橋を吊り下げるような強靱な材料や、新しい機能をもつ材料を作ることができます。

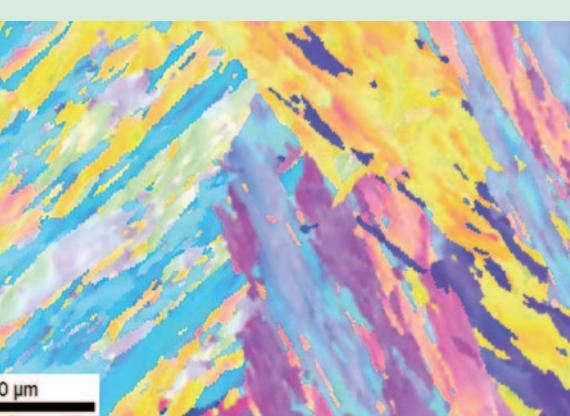
ここで本学科での新しい材料研究を紹介します。まず河村能人教授による軽量高強度な「次世代耐熱マグネシウム合金（KUMADA-Mg）」の研究は、現在熊本大学を代表する研究の1つです。昨年赴任した連川貞弘教授は「太陽電池の高効率化」をめざした材料組織制御に取組んでいます。また同じく新任の松田元秀教授は、「ゼオライト膜」や「燃料電

池材料」などの新しいセラミックスの研究をしていま
す。高島和希教授は髪の毛よりも細い材料試験技術の開発を行なつてお
り、また河原正泰教授による「廃棄物からの資源リサイクル」研究では、研究室での学生の力向上のために、数学統一試験EMATへの参加や、IT利用による技術英語教育をいち早く取り入れています。

さて本年も46名の1年生が入学しました。彼らは「結晶」です。それらの個性や能力をよく見極め、本学科では、この結晶同士の出会いによってすぐれた技術者の「素材」になるよう、教育研究に励んでいます。

そこで本学科では、コンピュータのハードウェア、ソフトウェア、情報通信、電気エネルギー、電子デバイスの基礎をバランスよく教育し、幅広い分野の技術者、研究者として活躍できる人材の育成を目指しています。

本学科は、旧数理情報システム工学科と旧電気システム工学科の二学科の統合によって平成18年度からスタートした新学科です。旧電気システム工学科のカリキュラムは、教授のきめ細かい就職支援により、高い就職率を維持しています。



発電プラント用次世代耐熱鋼の微細組織：最新の電子顕微鏡法により1つ1つの結晶の違いをイメージ化しています。

工学部研究室公開

(オープンキャンパス2009)



日時：平成21年8月7日（金）	9：30～15：10
場所：熊本大学	黒髪キャンパス南地区
対象：高校生から一般まで	
参加無料	
主催：熊本大学工学部	
お問い合わせ：	
電話（096）342-35522	
（熊本大学工学系教務企画担当）	

*中学生を対象とした夏休みの 自由研究に関する技術相談会

工学部では、理科の楽しさを知ってもらうために、技術部を中心になって、中学生を対象とした夏休み自由研究の技術相談会を実施しています。昨年は「新素材の不思議な性質」、「電池のしくみ」、「人工雪をつくる」、「あさり貝の水質浄化の研究」、など自然科学・環境に興味を持った中学生が多数参加してくれました。今年も下記の要領で開催します。

また、女子中学生のための「理系への進路選択を応援する相談コーナー」も設置します。女性の大学院生、企業で活躍する技術者、大学の教員や技術職員が理系進学後の学生生活や研究活動、就職など、貴方の相談に答えます。

日時：平成21年8月1日(土)、2日(日)

会場：工学部百周年記念館(熊本大学黒髪キャンパス南地区)

対象：中学校1,2年生

参加：無料

主催：熊本大学工学部

共催：熊本電波工業高等専門学校

後援：熊本県教育委員会、熊本市教育委員会

お問い合わせ：096-342-3518(研究相談：山室)

096-342-3513(総務：小島)



*工学部に「西田誠記念学生賞」 が新設されました

工学部では、本年度から、工学部が社会に対して誇れる、あるいは他の学生の模範となるような活動をした学生または学生団体を顕彰するため「西田誠記念学生賞」を新設しました。

この賞は、西田鉄工株式会社からの「故西田誠会長の意志を活かして頂きたい」とのご寄附を基に設置したものです。

初の平成20年度は、次の個人・団体が表彰されました。

久保田 豊(20年度工学部学生会長)

Bears Union(数理情報システム工学科)

からくりサークル

青藍会(物質生命工学科)

熊助組(社会環境工学科)



授賞式当日は、西田進一西田鉄工取締役社長にお越しいただきました

*平成21年5月国立大学法人熊本大学は 設立60周年を迎えます

熊本大学は、昭和24年の学制改革により当時の熊本における高等教育機関(第五高等学校・熊本医科大学・熊本工業専門学校・熊本師範学校・熊本青年師範学校・熊本薬学専門学校)を母体とし新制大学として発足し、今年(平成21年5月)をもって満60年を迎えることになりました。

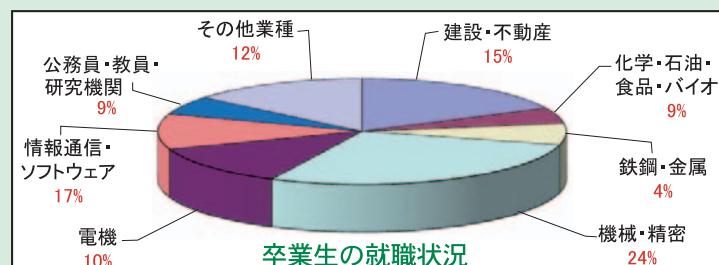
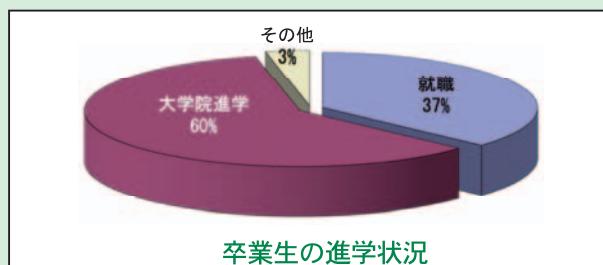
熊本大学の今日があるのは、教職員の努力は言うに及ばず、卒業生、保護者の皆様や地域の方々のご理解とたゆまぬご支援の賜と感謝申し上げます。

熊本大学が設立60周年を迎えるにあたり、その記念事業として、記念式典・祝賀会の挙行、記念講演会の開催、『熊本大学60年史』の刊行等を計画しております。

つきましては、本記念事業の趣旨をご理解いただき、皆様の暖かいご支援を賜りますよう衷心よりお願い申し上げます。

平成20年度工学部卒業生の進学・就職状況

不況のさなかにあって、工学部では希望する学生の100%が進学、または就職を決めることができました。



学部生の受賞者一覧(平成20年5月～平成21年4月)

※学年及び所属は受賞時のものです。

【平成20年度学業成績優秀者】

学長表彰 岡本 康裕 数理情報システム工学科

工学部長表彰 稲永 哲 環境システム工学科(土木環境系)

●南川 大輔 環境システム工学科(建築系)

●花園 正輝 知能生産システム工学科(機械系)

●松永 恭平 知能生産システム工学科(マテリアル系)

●平瀬 賢 電気システム工学科

●平野 恵 物質生命工学科

【平成20年度受賞】

小園 智裕 4年 電子情報通信学会 九州支部 成績優秀賞(三田長久 教授)

福田 龍樹 4年 電子情報通信学会 九州支部 成績優秀賞(趙 華安 教授)

豊福 陽樹 4年 社団法人精密工学会 九州支部ベストプレゼンテーション賞(峰 陸 教授)

西田 将人 4年 情報処理学会 組込みシステム研究会組込システムシンポジウム

2008特別企画MDDロボットチャレンジ「飛行船ロボットコンテスト」

総合1位 最優秀モデル賞(汐月哲夫 元准教授(現 東京電機大学教授))

東 良暢 4年 電気学会 九州支部長賞(檜山 隆 教授)

真島 隆志 4年 第10回手作り紙飛行機コンテスト飛行時間部門 第1位

(廣江哲幸 教授 藤原和人 教授 波多英寛 助教)

真島 隆志 4年 第10回手作り紙飛行機コンテスト飛行距離部門 第2位

(廣江哲幸 教授 藤原和人 教授 波多英寛 助教)

森 貴之 4年 日本機械学会 若手優秀講演フェロー賞(黒田雅利 准教授 森 和也 教授)

與那覇翔平 4年 計測自動制御学会 九州支部奨励賞(川路茂保 教授 松永信智 准教授)

西津 健二 4年 第16回電子情報通信学会 九州支部学生会講演奨励賞(常田明夫 准教授)